

التاء المفتوحة والتاء المربوطة

التاء المفتوحة : هي التاء التي تكتب في آخر الكلمة هكذا (ت) ، وتنتطق " تاء " عند الوقف

مثل :- (أنت - بيت - زهرات - شجرات)

التاء المربوطة : تكتب (ة / ة) وتنتطق " هاء " عند الوقف

مثل :- (شجرة - زهرة - قطرة)



ضع بدل النقط فيما يأتي تاء مفتوحة ، أو مربوطة :

التجار..... أصبح.....

المنتجا..... العالم.....

المنتجا.....

حلل كل كلمة إلى مقاطعها الصوتية وبن نوع التاء فيها :

نوع التاء	المقاطع الصوتية	الكلمة
		شمعة
		شمعات
		بيضة
		بيضات
		زهرة
		زهرات
		لحلة
		لحلات

حروف الجر الأصلية

هي التي لا يمكن الاستغناء عنها في الكلام
من إلى عن على في الياء الكاف اللام

طلب الصغار:

تذكر أن تضع كسرة بعد الاسم المفرد التالي لحرف الجر

مثل :- يعين الناس في المدينة

وتكون بالكسرة إذا كان الاسم المفرد "نكرة" بدون (الف ولام)

مثل :- قرأت من كتاب جديد



اختر الصواب مما بين القوسين :

- | | | |
|---|---------------------|--------------------|
| ✓ | أأخذ العسل | (على - من - عن) |
| ✓ | جلست الأسرة | (في - إلى - على) |
| ✓ | عاد التلميذ | (عن - في - من) |
| ✓ | ذهب باسم | (في - من - إلى) |
| ✓ | تقع الأهرامات | (إلى - في - من) |

اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط :-

(في - من - إلى)

- | | |
|---|---------------------------|
| ✓ | نذهب إلى الإسكندرية |
| ✓ | ذهبت |
| ✓ | نصنع اللبن |

النكرة والمعرفة

النكرة

اسم يدل على غير مقصود "معين".

مثل :- تلميذ ، شجرة ، طائر ، زهرة

لنقصده به أى تلميذ أو طائر غير محدد

المعرفة

اسم يدل على مقصود بعينه "معين".

مثل :- محمد ، التلميذ ، هو ، هذا ، نحن ، زهرة الياسمين

نقصده به محمد الشخص الذى نتحدث عنه ، وعن زهرة الياسمين التى نحبها ، وعن "هذا" الذى نشير إليه ، وعن "هو" الغائب عنا ، وعن "نحن" أنفسنا



ضع خطاً تحت الاسم النكرة وخطين تحت الاسم المعرفة :

المكان - الأشجار - مسطحى - هؤلاء - عمال - صندوق القمامة - هي - الإعلانات - أنا

أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب مما بين القوسين :

(من - عنى - فى - إلى)

✓ وضعت الكتب المكتب

✓ يذهب الفلاح الصباح إلى الحقل

✓ يوجد الحديقة أشجار وأزهار

✓ مدرستى قريبة منزلى

✓ تضع أمى الأطباق العائدة

الاسم والفعل والحرف

الأفعال	الأسماء	الحروف
نصح الأب ابنه قرأ باسم الالفة اجتمعت الأسرة في المساء أزرع شجرة	التلميذ مجتهد باسم يذهب إلى مدرسته الحى نظيفنا بلادي جميلة	رجعت بسمعة من المدرسة اجتمعت الأسرة وأهل الحى تعاون الجميع في زراعة الحى دخل المعلم الفصل ثم التلاميذ

اقرأ الجمل الآتية وميز الاسم من الفعل من الحرف

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
وضع التلميذ الكتاب في الخقيبة			
اكتب بخط جميل			
رفع الجنود العلم			
زرع الأهلى الحى بالأشجار			
سافرت وأخى			
بسمعة تحب المعالم السياحية			

علامات الاسم

علامات الاسم

للأسماء علامات تميزها عن غيره

إذا قبلت الكلمة

حرف الجر : الفاء في المدرسة

حرف الفداء : اكتب الدرس يا محمد

التنوين : جرى التلميذ بسرعة

ال : المعلم يشرح الدرس

كانت هذه الكلمة : اسما



ضع خطنا تحت الاسم :

المكان - ذهب - صحفيا - يا رجل - اقرأ - في الفناء - المعرض - الإعلان - يطالع

أنواع الأساليب

الأسلوب

الاستفهام

النداء

الأمر

التمجيد

التهنئة

القدح

نوعه	الأسلوب
استفهام	<p>كم تلميذا في الفصل ؟</p> <p>أين تسكن ؟</p> <p>متى تذهب إلى المدرسة ؟</p> <p>كيف حالك ؟</p> <p>هل تحب الفاكهة ؟</p>
أمر	<p>اكتب بخط جميل .</p> <p>اجتهد في عملك .</p> <p>اخضع لوطنك .</p> <p>حافظ على نظافة مدرستك .</p>
نداء	<p>يا حاك اجتهد .</p> <p>يا شباب مصر تعاونوا .</p> <p>يا علي اهتم بدروسك .</p>

نهي	لا تهمل واجبك . لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . لا تقتطف الأزهار .
تعجب	ما أجمل الحديقة ! ما أروع الورود ! ما أنقى لون السماء !
نهي	هالة لا تكتب . بسمة لا تلعب في الشارع

اقرأ الجمل الآتية واكتب نوع الأسلوب مكان النقط :

نوع الأسلوب	الجملة
	انتبه لإشارات المرور
	لا تعبر الطريق مسرعا
	هل تحب وطنك ؟
	ما أجمل آثار مصر !
	أرحم الحيوان الضعيف

الحقيقة والخيال

الحقيقة

الجملة التي تعبر عن حقيقة

مثل :- الشمس تشرق علينا

الخيال

الجملة التي لا تعبر عن حقيقة

مثل :- ضوء الشمس يشرق للظلام



اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول :

الجملة	الحقيقة	الخيال
مصر جنة الله في الأرض		
تشرق شمس العرب في الکتب		
السمااء تعطر		
المحب تبكي		
الرياح شديدة		
النيل يتألم من التلوث		
القمامة تملأ الشوارع		

تخير الصواب مما بين القوسين :

- أهلا أهلا يا مدرستي (حقيقة - خيال)
- الطائرة تطير في السماء (حقيقة - خيال)
- المطر يسقط (حقيقة - خيال)
- الزرع الأخضر (حقيقة - خيال)
- تتراقص الفراشات على الأزهار (حقيقة - خيال)

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :

((من - في - إلى - عن - على))

- زرعت الأسرة أشجارا
- سافرت الأسرة أسوان
- وقفت بسمه طهور الصباح
- تحدث باسم أهمية النظافة
- دخل باسم مكتبة المدرسة

ضع حرف العطف المناسب في المكان الصحيح بالجمله :

((و - ثم - ف))

- وقف باسم بسمه في طهور الصباح
- دخل المعلم الفصل التلاميذ
- جاءت السيارة ركبت فيها

تخير الصواب مما بين القوسين :

- أهلا أهلا يا مدرستي (حقيقة - خيال)
- الطائرة تطير في السماء (حقيقة - خيال)
- المطر يسقط (حقيقة - خيال)
- الزرع الأخضر (حقيقة - خيال)
- تتراقص الفراشات على الأزهار (حقيقة - خيال)

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :

((من - في - إلى - عن - على))

- زرعت الأسرة أشجارا
- سافرت الأسرة أسوان
- وقفت بسمه طابور الصباح
- تحدث باسم أهمية النظافة
- دخل باسم مكتبة المدرسة

ضع حرف العطف المناسب في المكان الصحيح بالجمله :

((و - ثم - ف))

- وقف باسم بسمه في طابور الصباح
- دخل المعلم الفصل التلاميذ
- جاءت السيارة ركبت فيها

أكمل مكان النقط بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

{ في - من - على - عن - إلى }

✓ تأخذ الجن اللين

✓ اصع الكتب المكتب

✓ ابتعد مصاحبة الأشرار

✓ توجد الأهرامات الحيرة

✓ ذهبنا السيلما يوم الجمعة الماضي

{ فـ - و - ثم }

أكمل مكان النقط بحرف عطف مناسب مما بين القوسين :

✓ وصلنا إلى بيت عمي تناولنا الغذاء

✓ قرأ أبي صحيفة مجلة

✓ ذهب أبي عمي إلى بيت جدي

حلل كل كلمة مما يأتي :

بسمـة
.....
.....
.....

قلم
.....
.....
.....

أكمل الجدول التالي بوضع علامة (✓) في الخانة الصحيحة :-

الكلمة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية
التلميذ		
المعلم		
الطفل		

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم

مثل

الليليل صوته جميل

هذا الليليل يغنى

نحن نستمع لصوت الليليل

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

مثل

يغنى الليليل بصوت جميل

أطلقا الحراس أنوار القصر



اقرأ الجمل الآتية وأكمل الجدول كما بالمثل :

بلى الحراس قفصا للليليل

صوت الليليل جميل

أحضر الحراس الليليل

الحكيم أطلق سراح الليليل

يريد الليليل حريته

هذا صوت الليليل

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
أحضر الحراس الليليل	

أسلوب التعجب

أسلوب التعجب يستخدم للذهشة والتعجب لصفة قوية واضحة " حسنا أو قبحنا "

من أساليب التعجب = ما + فعل + !

مثل : - ما أعجب ماء النيل !

ما أجمل الربيع !



أكمل الجدول التالي :

نوع الأسلوب	الجملة
	هل زرت عمك اليوم ؟
	ما أروع الأزهار !

حدد نوع الجمل في الجدول السابق بوضع علامة (√) بجوارها

الجملة	الاسمية	الفعلية
راى باسم صحابة		
الطيور فرحة بالربيع		

أسلوب التعجب

أسلوب التعجب يستخدم للذهشة والتعجب لصفة قوية واضحة " حسنا أو قبحنا "

من أساليب التعجب = ما + فعل + !

مثل : - ما أعجب ماء النيل !

ما أجمل الربيع !



أكمل الجدول التالي :

نوع الأسلوب	الجملة
	هل زرت عمك اليوم ؟
	ما أروع الأزهار !

حدد نوع الجمل في الجدول السابق بوضع علامة (√) بجوارها

الجملة	الاسمية	الفعلية
راى باسم صحابة		
الطيور فرحة بالربيع		

أسلوب النداء

أسلوب النداء : أسلوب يستخدم للتنبيه " جذب الانتباه "

من أدوات النداء

يا

مثل : يا محمد ، اقرأ



أكمل كالمثال :

التركيب	أسلوب النداء
باسم - ذاكر الدرس	يا باسم ، ذاكر الدرس
محمد - قل الحق	
فلاح - ازرع الحقل	
جندى - دافع عن الوطن	
جندى - دافع عن الوطن	

الفعل الماضي والمضارع

الفعل الماضي هو ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم

مثل :- نزل القبل وادى الأرناب

حفر الأرناب حفرة كبيرة

الفعل المضارع هو ما يدل على حدث يقع في زمن التكلم

مثل :- ينطلق الصاروخ في الفضاء (الآن)

تخرج الفتاة مع والدتها



أكمل الجدول التالي :

الفعل المضارع	الفعل الماضي	الجملة
		يزور عسى عائلتنا
		حفر الأرناب حفرة
		تدخل المعلمة الفصل
		شرح المعلم الدرس

ميز الجمل الاسمية والجمل الفعلية :

- ✓ الطائرة تطير فوق السحاب (.....)
- ✓ النجاة تلقط الحب (.....)
- ✓ تقفز القروذ فوق الأشجار (.....)
- ✓ ترعى البنت أخاها الصغير (.....)

الفعل الماضي والمضارع

الفعل الماضي هو ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم

مثل :- نزل القبل وادى الأرناب

حفر الأرناب حفرة كبيرة

الفعل المضارع هو ما يدل على حدث يقع في زمن التكلم

مثل :- ينطلق الصاروخ في الفضاء (الآن)

تخرج الفتاة مع والدتها



أكمل الجدول التالي :

الفعل المضارع	الفعل الماضي	الجملة
		يزور عبي عائلتنا
		حفر الأرناب حفرة
		تدخل المعلمة الفصل
		شرح المعلم الدرس

ميز الجمل الاسمية والجمل الفعلية :

- ✓ الطائرة تطير فوق السحاب (.....)
- ✓ النجاجة تلنقظ الحب (.....)
- ✓ تقفز القروذ فوق الأشجار (.....)
- ✓ ترعى البنت أخاها الصغير (.....)

الفعل الماضي والمضارع

الفعل الماضي هو ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم

مثل :- نزل القبل وادى الأرناب

حفر الأرناب حفرة كبيرة

الفعل المضارع هو ما يدل على حدث يقع في زمن التكلم

مثل :- ينطلق الصاروخ في الفضاء (الآن)

تخرج الفتاة مع والدتها



أكمل الجدول التالي :

الفعل المضارع	الفعل الماضي	الجملة
		يزور عسى عائلتنا
		حفر الأرناب حفرة
		تدخل المعلمة الفصل
		شرح المعلم الدرس

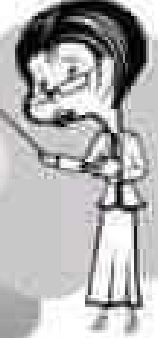
ميز الجمل الاسمية والجمل الفعلية :

- ✓ الطائرة تطير فوق السحاب (.....)
- ✓ النجاة تلقط الحب (.....)
- ✓ تقفز القروذ فوق الأشجار (.....)
- ✓ ترعى البنت أخاها الصغير (.....)

الاسم الموصول

الاسم الموصول

الذي : المفرد المذكر .. الذي يقف أمام السيارة جارتنا العزيز .
التي : المفرد المؤنث .. التي تكتب على السبورة معلمتنا "رشا" .
الذين : للجمع المذكر .. الذين يرسمون اللوحة هم تلاميذ الصف الرابع .



أكمل الجمل بما يناسبها من كلمات بين القوسين :

((الذي - التي - الذين))

- ✓ الكتاب تفراء هو كتاب في التاريخ .
- ✓ الفلاحون ينامون تحت الشجرة مرهقون .
- ✓ تشرح الدرس هي معلمة اللغة العربية .

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ✓ نخرج إلى الحدائق يوم شم النسيم . (إلى - على - في)
- ✓ تصنع الملابس القطن . (في - من - إلى)
- ✓ نذهب الإسكندرية كل عام . (إلى - في - من)

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :

(ثم - ف - و)

- ✓ ذهب بلسم ، بسمة إلى القرية .
- ✓ يزرع القطن ، تنفتح .
- ✓ يدخل التلاميذ الفصل ، المعلم .

المفرد والمثنى والجمع

المفرد: ما دلّ على واحد أو واحدة

محمد / قلم / شجرة / كتاب

المثنى: ما دلّ على اثنين أو اثنتين + ألف ونون أو ياء ونون

شجرتان / قلمان / ولدان / معلمتان

شجرتين / قلمين / معلمتين / ولدين

الجمع: هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين

أقلام / أعلام / المزمنون / المجتهدات / السحاحين



اكتب مستخدما " المفرد والمثنى والجمع " كالمثال :-

زهرات	زهرتان	زهرة	
.....	شجرة	✓
.....	ساعة	✓
.....	حقيبة	✓

رتب واكتب جملة مفيدة :

(يفتت - البلاستيك - الجهاز)

الجملة الفعلية

الجملة الاسمية

.....

.....

تحويل الجمل

تحويل الجمل

يا خالد ، لا تلعب في الشارع	==	خالد يلعب في الشارع
لا تكتب الدرس	==	اكتب الدرس
المعلم يشرح الدرس	==	يشرح المعلم الدرس
التلاميذ وقفوا في صفوف	==	وقف التلاميذ في صفوف



الجمل في أول الجملة يأتي على صيغة الافراد لا يثنى ولا يجمع (لا تلحقه الف الاثنان أو الاثنتان أو واو الجماعة)

حول الجمل الآتية كالمثل :

الجملة	التحويل
أحمد يلعب الكرة	يا أحمد ، لا تلعب في الشارع .
سمير يضرب الكرة	
أحمد يتسلق الشجرة	
بسمة تهمل دروسها	

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ✓ يزرع الفلاح البذور الأرض .
 (إلى - على - في)
 ✓ يصطاد الصيد السمك الماء .
 (في - من - إلى)
 ✓ يذهب أبي عمله صباحا .
 (إلى - في - من)

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :

(ثم - ف - و)

✓ فتحت الباب ، دخل أخى .

✓ ذهبت إلى المدرسة ، النكاح اليوم .

✓ محمد ، محمود تلميذان متفوقان .

ميز الجمل الاسمية بوضع علامة (✓) في المكان الصحيح :

الجملة	الاسمية	الفعلية
اللعاب حيوان مكر		
يذبح المتبع نشرة الأخبار الآن		
يشك الحر صيفنا		
النعامة سريعة الجري		
يحصد الفلاح القمح		
القمر يظهر ليلا		
الفيل ضخم الجسم		
التحفة ثمرها كثير		

أسلوب النفي

أسلوب النفي : هو أسلوب لنفي الفعل الوارد في الجملة باستخدام أداة من أدوات النفي

((لا - ما))

تحب أميرة سماع الموسيقى لا تحب أميرة سماع الموسيقى

سقى الفلاح الزرع ما سقى الفلاح الزرع

لاحظ : استخدام " لا " مع المضارع و " ما " مع الماضي .



أكمل كالمثال :

الجملة	أسلوب النفي
يسافر محمد بالطائرة	لا يسافر محمد بالطائرة
كتب خالد رسالة إلى صديقه	
تستمع أميرة إلى الموسيقى	
يفرد الطائر فوق الغصن	
يجتهد شريف في عمله	
يلعب الولد بالكرة	
كسرت البنت الزجاج	

تخير الصواب معاً بين القوسين :

- القرية شوارعها واسعة (حقيقة - خيال)
- الأطفال مثل الأزهار (حقيقة - خيال)
- الأطفال يذكرون (حقيقة - خيال)
- طعم الحرية جميل (حقيقة - خيال)

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :

((من - في - إلى - عن - على))

- اللعب الكرة للنادي .
- اذهب المدرسة صباحاً .
- اسلم صديقي .
- باسم يقرأ ثبات القطن .
- نأخذ الزيت بذور القطن .

ضع حرف العطف المناسب في المكان الصحيح بالجملة :

((و - ثم - ف))

- ذهب باسم بسملة إلى الحقل .
- تناول التلميذ الطعام ذاكر دروسه .
- شاهدت الأهرامات مكتبة الإسكندرية .

رتب كلمات كل سطر لتكون جملاً :

- ✓ صوت / أروع / ! / البهبل / ما (.....)
- ✓ الليل / الأرائب / وادي / نزل (.....)
- ✓ مكان / هو / أجمل / وطني (.....)
- ✓ وطننا / بالتعاون / نحى (.....)
- ✓ مصر / نحب / نحن (.....)
- ✓ عمل / اليوم / لا / الغد / تزوج / إلى (.....)
- ✓ لمخور / لنا / بوطنى (.....)
- ✓ القطن / من / نستخرج / بذور / الزيت (.....)

ميز الحقيقة والخيال في كل جملة من الجمل الآتية ، واكتبها مكان النقط :

✓ القلم يستخدم في الكتابة . (.....)

✓ العلم نور . (.....)

✓ الشجرة تثمر ثمارا كثيرة . (.....)

✓ الليل يتألم من إلقاء فضلات الطعام فيه . (.....)

اختر حرف العطف المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي : (و - ثم)

✓ نجح سعيد محمد في الامتحان .

✓ أكلت بلحفا عينا .

✓ أحمد محمود صديقان مختصمان .

✓ دخل التلاميذ الفصل المعلم .

أكمل كالمثال :

التقصير في أداء الواجب المدرسي لا تقصر في أداء الواجب المدرسي

✓ الإهمال في نظافة الملابس

✓ مصادقة الكذاب

✓ تسلق الأسنار

✓ قطف الزهور

✓ ترك الصلاة

أكمل كالمثال :

مصطفى يلعب في الشارع يا مصطفى ، لا تلعب في الشارع

✓ سعاد تقطف الورد

✓ محمد يشاهد التلفاز بون عن قرب

استخدم المعنى والجمع في الجمل التالية كالمثال :

المدارس واسعة

المدارستان واسعتان

المدارس واسعة

.....

.....

✓ التلميذ نشيط

.....

.....

✓ المعلم مرفوع

.....

.....

✓ التلميذة مهذبة

اسأل أخاك عما يأتي :

✓ لون البلح السمائي ؟

✓ عدد تلاميذ الفصل ؟

✓ مكان وقوف طابور الصباح ؟

حول كالمثال :

يا سمير ، اجعل يديك قبل الأكل وبعده ..

سمير - يديك

.....

✓ مصطفى - النظام

.....

✓ أحمد - الكتب

.....

✓ عادل - الحق

أكمل كالمثال التالي :

ما أشد الحرارة في الصيف !

الحرارة شديدة في الصيف

.....

✓ الفواكه كثيرة

.....

✓ الجندى شجاع

.....

✓ الكتاب نافع

ضع حرف جر مناسباً مكان النقط فيما يلي :

- ✓ يعمل العمال المصانع ليلاً ونهاراً نشاط .
- ✓ تصدر بعض المصنوعات البلاد الخارجية .
- ✓ البترول له فوائده السلم و الحرب .
- ✓ النظافة الإيمان .
- ✓ حقلنا ينتعد القرية .

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط :

- ✓ نتوكل الله . (إلى - من - على)
- ✓ نصلح المقاعد الخشب . (إلى - على - من)
- ✓ تعمل الشمس آخر النهار الغرب . (من - إلى - على)
- ✓ يدافع الجندي وطنه . (إلى - عن - في)
- ✓ البركة البكور . (إلى - عن - في)

اكتب من صديقك ما يلي كما في المثال :

- ✓ أن يبتعد عن الأشرار ابتعد عن الأشرار
- ✓ أن يقول الحق دائماً
- ✓ أن يعطف على الحيوان
- ✓ أن يستذكر دروسه كل يوم

من زميلك بما يلي كما في المثال :

- ✓ اللعب في النادي اللعب في النادي
- ✓ قراءة القصص القصيرة
- ✓ الاجتهاد في المذاكرة
- ✓ العناية بكتبه