

พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่ง



TRUEWAY KIDS.COM

บทนำ

สัปดาห์นี้เราจะเริ่มบทเรียนพระคัมภีร์สำหรับเด็ก ๆ โดยศึกษาเรื่องราวของการทรงสร้างจากพระธรรมปฐมกาล 1 ขณะที่เราศึกษาการสร้างโลก มีประเด็นสำคัญบางประการที่เราจะได้เรียนรู้ด้วยกัน

ประเด็นสำคัญ

- พระเจ้าสร้างทุกชีวิต
- พระเจ้าทรงดูแลทุกชีวิต
- พระเจ้าทรงฤทธานุภาพและทรงตรัสเพื่อให้โลกนี้เกิดขึ้น
- เราควรรักและถวายเกียรติแด่พระเจ้า

แนวทางบทเรียน

ให้เปิดพระคัมภีร์ แล้วถามลูกว่าจุดไหนเป็นจุดที่ดีที่สุดในการเริ่มต้นอ่านหนังสือ

ให้อธิบายว่าการเริ่มต้นของโลกของเราได้ถูกกล่าวไว้ในตอนต้นของพระคัมภีร์

ให้ถามลูกว่าคำว่าไม่มีอะไร หมายถึงอะไร ให้อธิบายว่าในตอนแรกก่อนที่โลกจะเป็นโลกนั้น มันมีดิน ไม่มีน้ำ ไม่มีรูปร่างและว่างเปล่า ให้ถามลูกของคุณว่าเขาเคยสร้างอะไรหรือเปล่า ให้เลือกโครงการหรืองานฝีมือบางตัวที่พวกเขาเคยทำ ให้พูดคุยถึงสาเหตุที่พวกเขาชอบมัน

ขอให้พวกเขาบอกคุณว่ามันเกิดขึ้นได้อย่างไร ชี้ให้เห็นว่าพวกเขาใช้วัสดุในการสร้างงานฝีมือของพวกเขา

เตือนพวกเขาว่ามนุษย์ต้องการบางสิ่งบางอย่างเพื่อใช้ในการเริ่มทำงานบางอย่างหรือสร้างบางอย่าง เราไม่สามารถสร้างบางสิ่งจากความว่างเปล่า ชี้ให้เห็นว่าในขณะที่คุณกำลังใช้ความคิดและปากเพื่อถ่ายทอดบทเรียนให้พวกเขา

ให้พวกเขาดูพระคัมภีร์ไบเบิลและพูดคุยถึงการที่พระคัมภีร์ถูกผลิตมาจากกระดาษและน้ำหมึก

จากนั้นพูดคุยเกี่ยวกับการที่พระเจ้าสร้างโลกจากความว่างเปล่า พระองค์เพียงแค่ตรัสและทุกอย่างก็เกิดขึ้น

ขอให้ลูกของคุณพยายามพูดเพื่อให้บางสิ่งบางอย่างเกิดขึ้น ชี้ให้เห็นว่าพระเจ้าทรงฤทธานุภาพมากจนกระทั่งพระองค์สามารถใช้คำตรัสเพื่อสร้างโลกได้

หากคุณต้องการ ในขณะที่คุณอ่านเรื่องราวการสร้างคุณสามารถแสดงบทบาทหรือทำตามไปด้วยก็ได้ คุณอาจจะต้องท้าวสวดอธิษฐานหนึ่งเริ่มต้นด้วยการนั่งในที่มืด เมื่อพระเจ้าตรัสว่าความสว่างจงเกิดขึ้น ก็ให้ลูกของคุณเปิดไฟฉาย ให้พวกเขาเปิดพัดลมเมื่อพระเจ้าแยกอากาศออกจากน้ำ ใช้สิ่งของที่ง่าย ๆ อย่างเช่นตุ๊กตาสัตว์หรือสติ๊กเกอร์รูปดาวเพื่อเป็นตัวแทนของโลก ในขณะที่คุณยังคงเล่าเรื่องราวอยู่นั้น ให้ชี้ให้เขาเห็นว่า พระเจ้าตรัสว่า “โลกนี้ดีมาก ๆ” ก็ครั้ง ให้กลับไปพูดถึง งานฝีมือ ที่คุณใช้ในตอนต้นของบทเรียน ชี้ให้เห็นว่าลูก ๆ ของคุณเลือกที่จะ

ทำงานฝีมือตามแบบที่เขาต้องการให้เป็น ให้ถามเด็กว่ามันเป็นเรื่องโง่หรือไม่ที่ผลงานฝีมือจะขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของรูปลักษณ์หรือการใช้งานของมัน เพื่อความเข้าใจที่มากยิ่งขึ้น คุณอาจจะใช้หุ่นเชิดที่คุณได้สร้างมาประกอบในบทเรียนนี้ ให้คุณสั่งให้มันกลับบ้าน

แล้วคุณก็จับมันให้เดินเหมือนกับว่ามันได้เดินกลับบ้านแล้ว ย้ำเตือนเด็กกับว่าในฐานะผู้สร้างงานฝีมือ พวกเขาจะมีสิทธิ์ที่จะทำตามที่เขาต้องการ

ชี้ให้เห็นว่าในฐานะพระเจ้าผู้สร้าง คือพระเจ้าของเรา พระองค์มีสิทธิ์ที่จะควบคุมทุกอย่างเสมอ ให้แบ่งปันถึงการที่พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่งให้ดี!

ชี้ให้เห็นว่าพระเจ้าตรัสสั่งสิ่งทรงสร้างทั้งหมดให้ทำสิ่งต่าง ๆ เนื่องจากพระองค์ทรงมีฤทธานุภาพ บอกกล่าวกับเด็ก ๆ ว่าพระเจ้าตรัสให้พืชและสัตว์เกิดผลตามชนิดของมันต่อไป บอกให้เด็ก ๆ รู้ว่าแม้เวลาจะผ่านไปหลายพันปีแล้ว แต่พืช สัตว์และมนุษย์ก็ยังคงปฏิบัติตามคำสั่งนี้

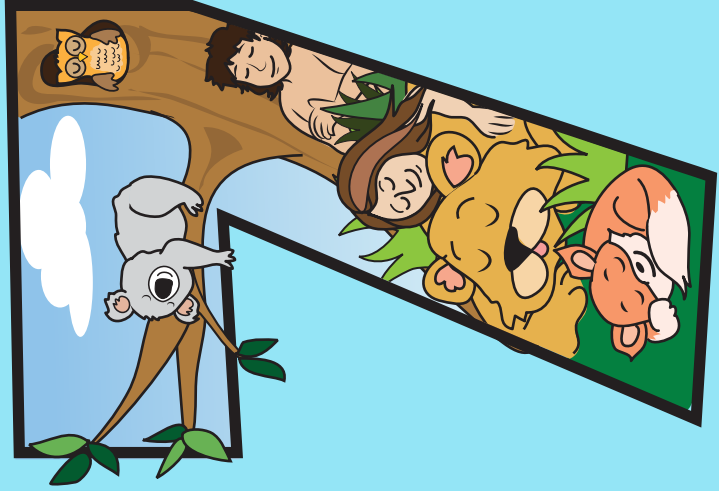
ถ้าเป็นไปได้ให้รวบรวมกระถางเล็ก ๆ ที่เต็มไปด้วยดินปลูกและเมล็ดพืชที่ได้เลือกไว้แล้ว

นอกจากนี้คุณอาจรวบรวมผลไม้หรือผักจำนวนหนึ่งที่มีเมล็ดที่สามารถมองเห็นได้เช่นสตอเบอรี่ ส้ม มะเขือเทศ ฯลฯ

ให้พูดคุยถึงการที่คุณนำเมล็ดจากมะเขือเทศมาปลูกคุณก็จะได้มะเขือเทศเสมอ เช่นเดียวกันกับพืชชนิดอื่น ๆ คุณอาจเลือกปลูกพืชร่วมกับลูกของคุณก็ได้ ให้เฉลิมฉลองที่พระเจ้าสร้างโลกที่ยอดเยี่ยมและเป็นระเบียบเรียบร้อยสำหรับเรา คุณอาจเลือกที่จะเรียนรู้เพลงกับลูกของคุณเพื่อเฉลิมฉลองให้กับพระเจ้า เช่นเพลง “ My God Is So Big-(พระเจ้าของฉันทรงยิ่งใหญ่-ผู้แปล)”

ให้อธิษฐานและขอบคุณพระเจ้าสำหรับโลกที่พระองค์ทรงสร้าง

ให้อธิษฐานที่พระองค์จะทรงช่วยให้คุณเข้าใจพระองค์มากขึ้นเมื่อคุณศึกษาพระคำของพระองค์



ในปฐมกาล

ในวันທີ່เจ็ดพระเจ้าทรงพักผ่อน

พระเจ้าทอดพระเนตรทุกสิ่งทีพระองค์ทรงสร้างและตรัสว่า

“ดีมาก”

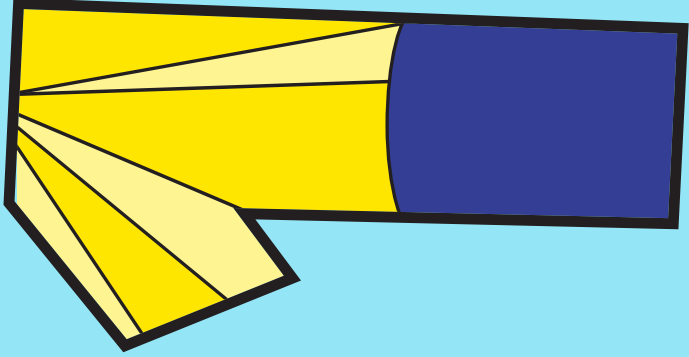
พระเจ้าทรงให้วัน ที่เจ็ดเป็นวันสำคัญแห่งการพักผ่อน

ในช่วงแรกไม่มีดวงดาวหรือพืช

ไม่มีทะเลหรือท้องฟ้า ไม่มีต้นไม้หรือพืช

ไม่มีสัตว์หรือคน

ในปฐมกาลมีเพียงพระเจ้า



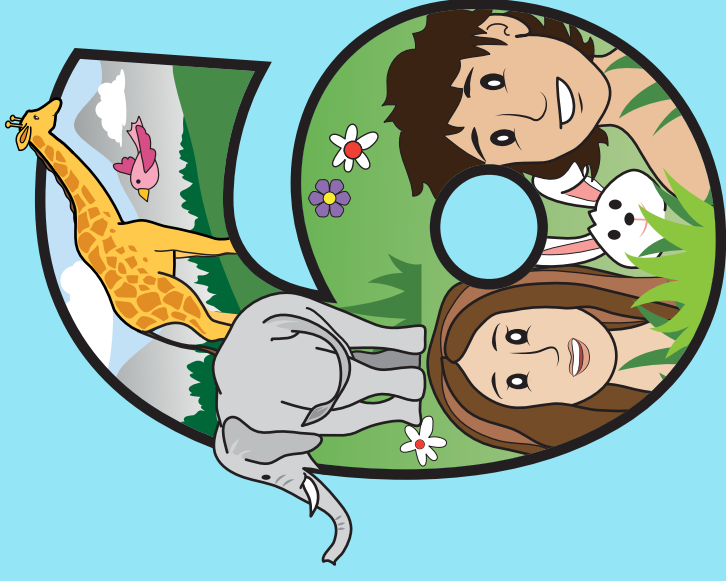
พระเจ้าตรัสว่า “จงเกิดความสว่าง!”

และความสว่างก็เกิดขึ้น

พระเจ้าตรัสว่า “ดี!”

พระเจ้าตั้งชื่อความสว่างว่า “กลางวัน” และความมืด “กลางคืน”

นั่นเป็นวันแรก

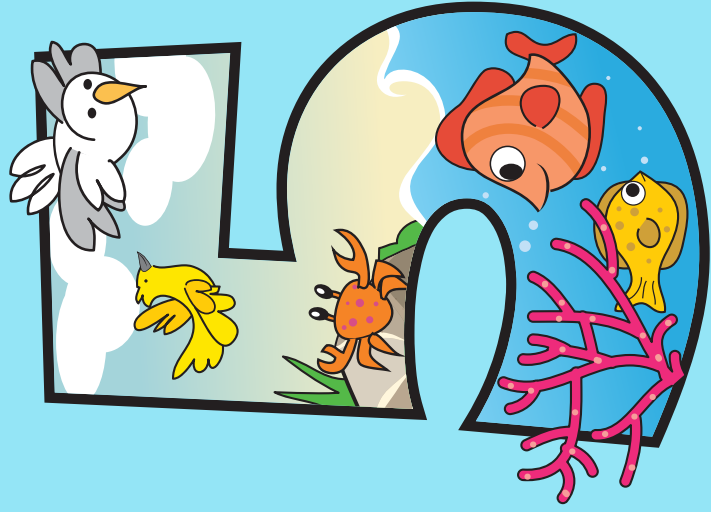


วันรุ่งขึ้นพระเจ้าเติมโลกให้เต็มไปด้วยสัตว์

พระเจ้าตรัสว่า “ให้เราสร้างมนุษย์ตามฉายาและตามอย่างของเรา

พระเจ้าตรัสว่า “ดี!”

นั่นคือวันที่หก



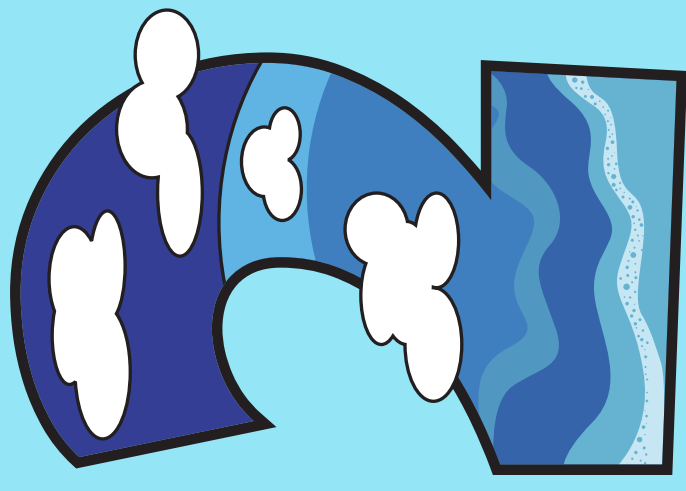
วันรุ่งขึ้นพระเจ้าตรัสว่า “ให้เราเติมสิ่งมีชีวิตในทะเล

และให้มันกินกันไปบนท้องฟ้า”

พระเจ้าทรงสร้างปลาน้อย ปลาใหญ่และนกทุกประเภท

พระเจ้าตรัสว่า “ดี!”

นั่นเป็นวันที่ห้า

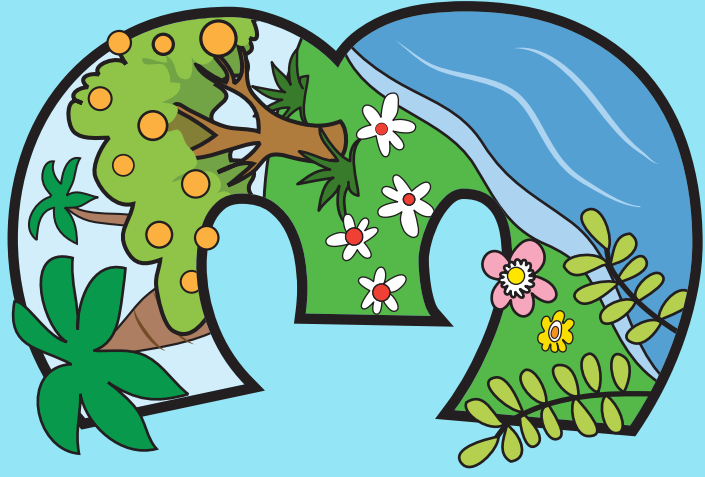


พระเจ้าตรัสว่า “ให้เราแบ่งน้ำออกเป็นสองส่วน!”

พระเจ้าทรงสร้างท้องฟ้าและทะเล

พระเจ้าตรัสว่า “ดี!”

นั่นเป็นวันที่สอง



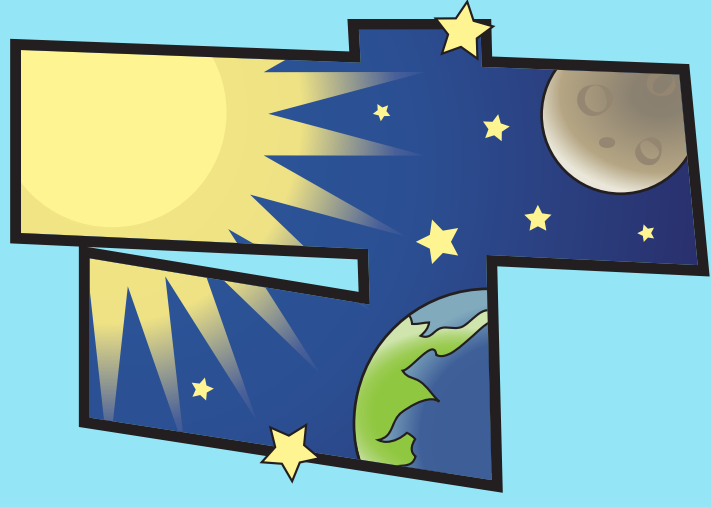
วันรุ่งขึ้นพระเจ้าตรัสว่า

“ให้เราสร้างผืนดินแห้งและพืชเพื่อปกคลุมผืนดิน”

พระเจ้าทรงสร้างดอกไม้และต้นไม้ หญ้าและใบไม้

พระเจ้าตรัสว่า “ดี!”

นั่นเป็นวันที่สาม



วันต่อมา พระเจ้าทรงสร้าง ดวงไฟใหญ่สองดวง

ดวงอาทิตย์สำหรับกลางวันและดวงจันทร์สำหรับกลางคืน

พระองค์ยังสร้างดวงดาวด้วย

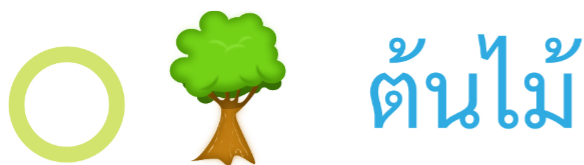
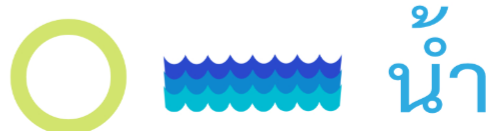
พระเจ้าตรัสว่า “ดี!”

นั่นคือวันที่สี่

เกมล่าสมบัติแห่งการสร้างของพระเจ้า



ให้เฟลิตเฟลินไปกับการเดินเล่นท่ามกลางสิ่งทรงสร้างของพระเจ้า
และดูว่าคุณจะพบอะไรบ้าง?



บัตรตัวเลข

ตัดบัตรตัวเลขแต่ละใบออก

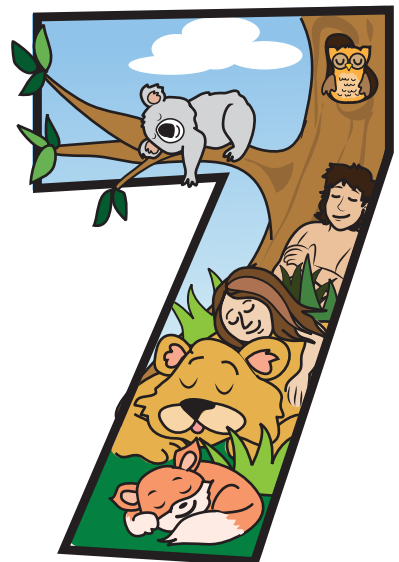
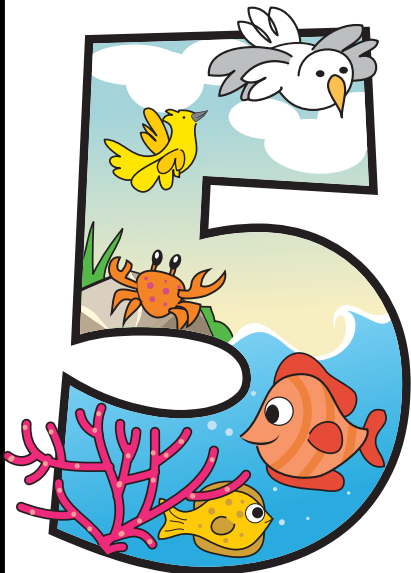
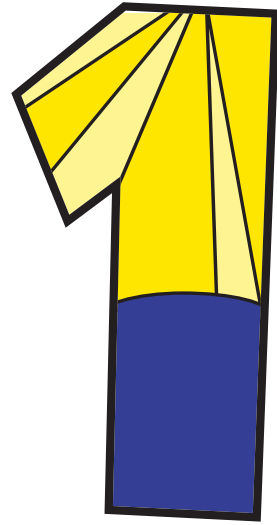
เมื่อคุณอ่านเกี่ยวกับวันแต่ละวันของการสร้าง
ให้วางการ์ดตัวเลขใบใหม่หนึ่งใบแล้วพูดถึงสิ่งที่คุณเห็นในการ์ด

ขึ้นอยู่กับอายุและความสามารถของเด็ก:

พิมพ์ชุดบัตรตัวเลขนี้ออกเป็นสองชุด

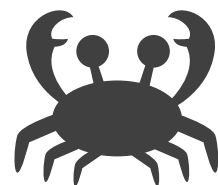
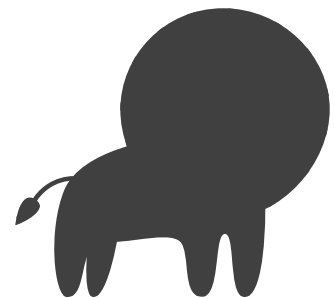
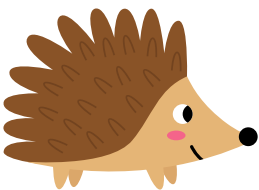
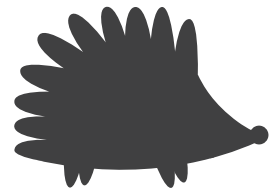
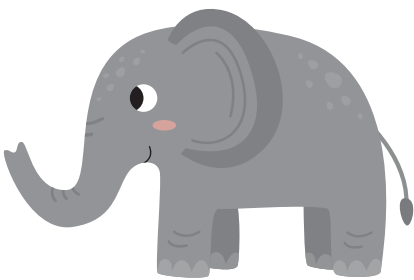
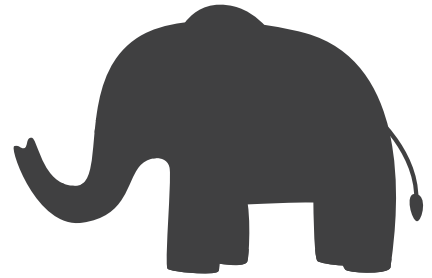
และให้คุณเรียงตามลำดับตัวเลขไว้ชุดหนึ่งและอีกชุดนั้นให้เด็กจับคู่ตัว
เลขกับชุดบัตรตัวเลขที่คุณได้เรียงไว้แล้ว หรือว่า

คุณอาจจะให้เด็กจัดเรียงบัตรตัวเลขด้วยตัวเองก็ได้



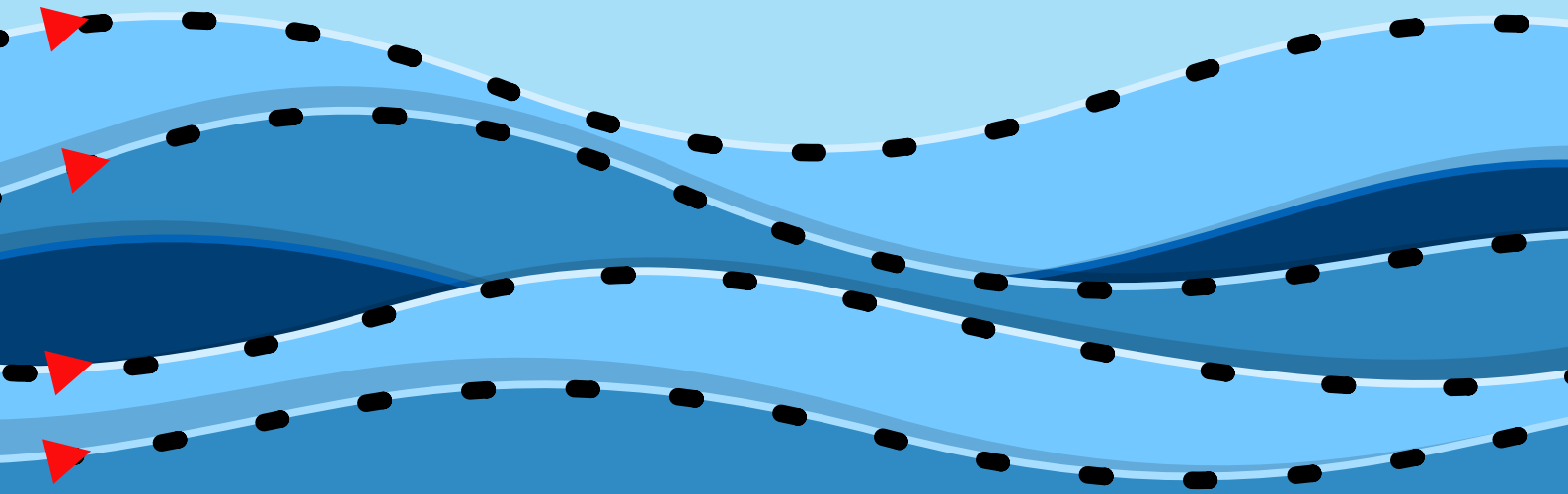
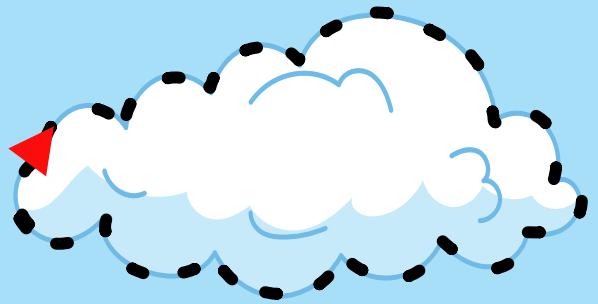
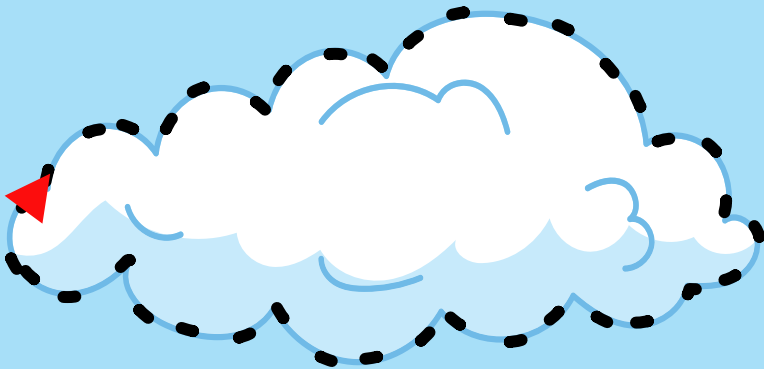
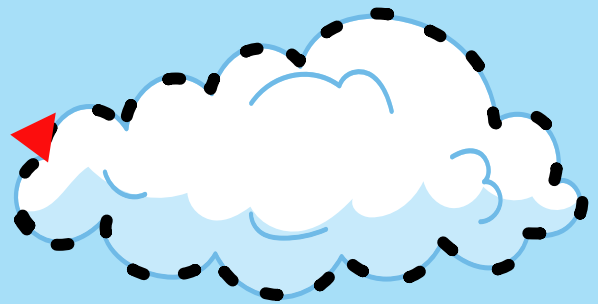
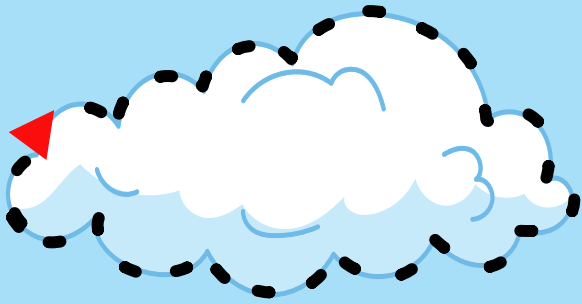
วันที่ 1 - จงเกิดความสว่าง

จับคู่สัตว์กับเงาของมันเมื่อมันอยู่ในความมืด



วันที่ 2 - พระเจ้าทรงสร้างท้องฟ้า

ลากเส้นตามรอยประรอบเมฆและคลื่น





วันที่ 3

พระเจ้าตรัสว่า

“แผ่นดินจงเกิดพืช คือ ธัญพืชที่ให้เมล็ด
และต้นไม้ผลที่ออกผลตามชนิดของมัน
และมีเมล็ดในผลบนแผ่นดิน”

และก็เป็นดังนั้น

(ปฐมกาล 1:11)

ให้หาเมล็ดพืช 10 เมล็ด

วันที่ 4 - พระเจ้าทรงสร้างดวงดาว



ระบายสีและนับดวงดาว

วันที่ 5 - พระเจ้าทรงสร้างนกและปลา

มีนกทั้งหมดกี่ตัว?

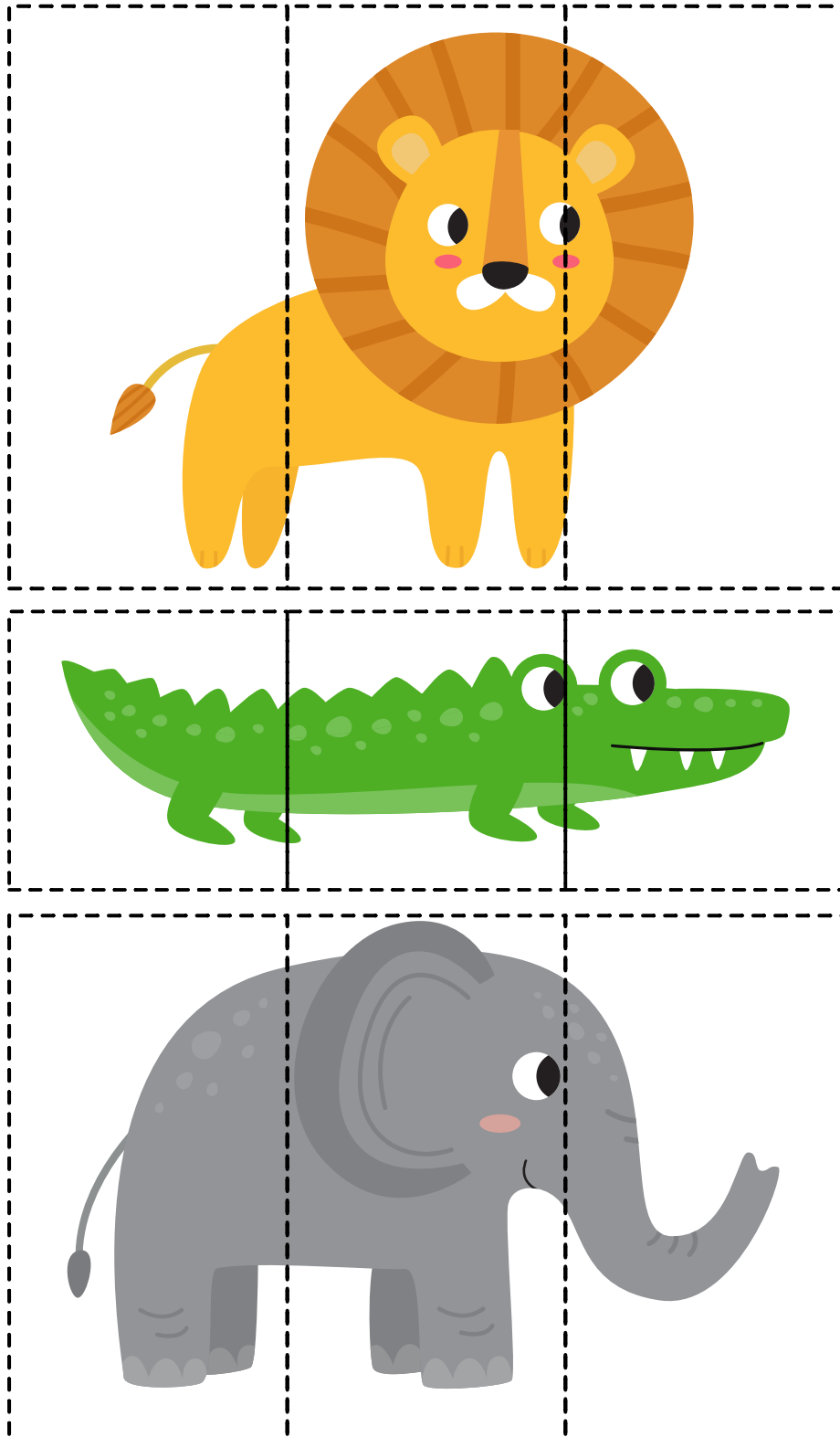


มีปลาทั้งหมดกี่ตัว?



วันที่ 6

พระเจ้าทรงสร้างสัตว์



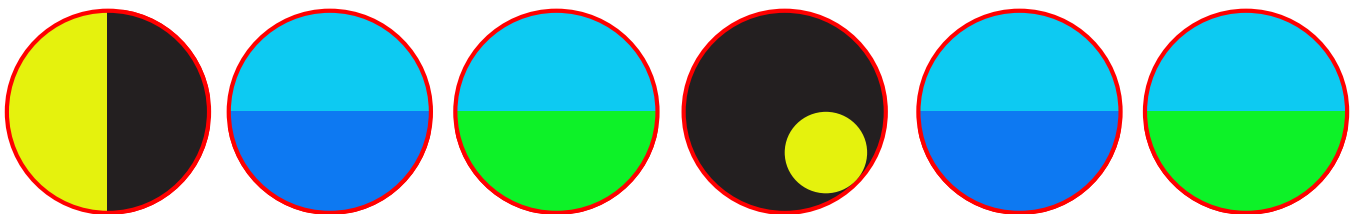
งานแห่งการทรงสร้าง



สิ่งที่ต้องทำ

- งานกระดาษ 6 งาน
- สีโปสเตอร์และแปรง
- กรรไกร
- กาวน้ำ
- สำลี
- กลิตเตอร์หรือกาวกลิตเตอร์
- ภาพงานฝีมือที่พิมพ์ออกมาเรียบร้อยแล้ว
(ภาพสำเร็จของงานฝีมือชิ้นนี้หรือภาพงานกระดาษ
ที่ทำเสร็จแล้วทั้ง 6 งาน)
- หมายเลขแห่งการสร้าง
- กระดาษสีเขียว
- ไม้ไอศกรีม

ขั้นตอนที่ 1 - ทำสีงานของคุณ



ใช้การ์ดที่ถูกตัดออกมาชิ้น(การ์ดบัตรตัวเลข 1-6-ผู้แปล)เพื่อทบทวนสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างในแต่ละวัน
ผสมสีเพื่อสร้างสีใหม่หรือใช้สีจากขวดโดยตรงเลยก็ได้
ปล่อยให้สีแห้ง

ขั้นตอนที่ 2 - ตกแต่งจาน

วันที่ 1

ทากาวหมายเลข 1



วันที่ 2

ติดสำลีบนท้องฟ้าด้วยกาวน้ำ เพื่อสร้างเมฆ แล้วติดหมายเลข 2



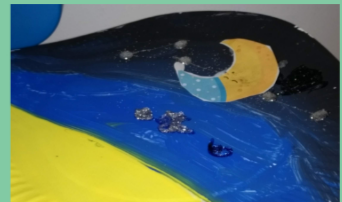
วันที่ 3

ทากาวตรงแท่งไม้ไอศกรีม และแปะลงบนจาน จากนั้นแปะกระดาษสีเขียวที่ขยำแล้วเพื่อทำเป็นต้นไม้และ ต้นพืช เพิ่มหมายเลข 3 ลงไป



วันที่ 4

ใช้กลิตเตอร์หรือปากกากลิตเตอร์ สำหรับทำดวงดาว แปะดวงจันทร์ที่ได้ตัดออกมานั้นและหมายเลข 4

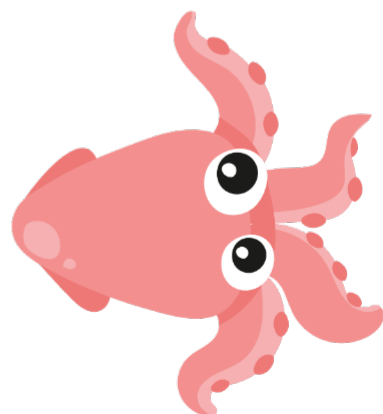
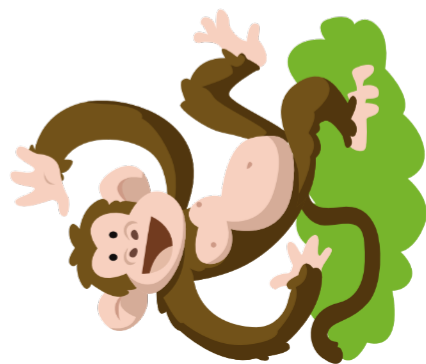
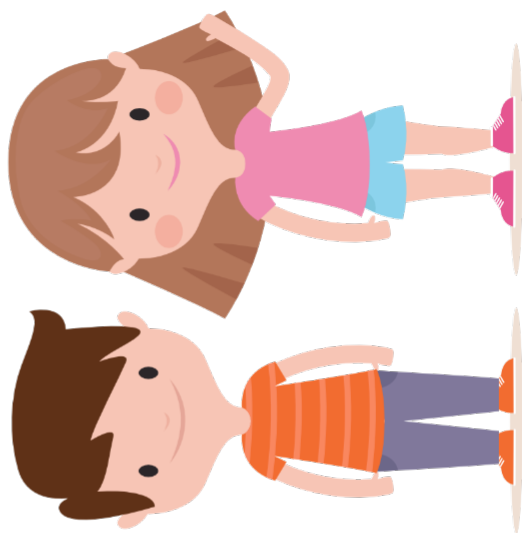


วันที่ 5 และ 6

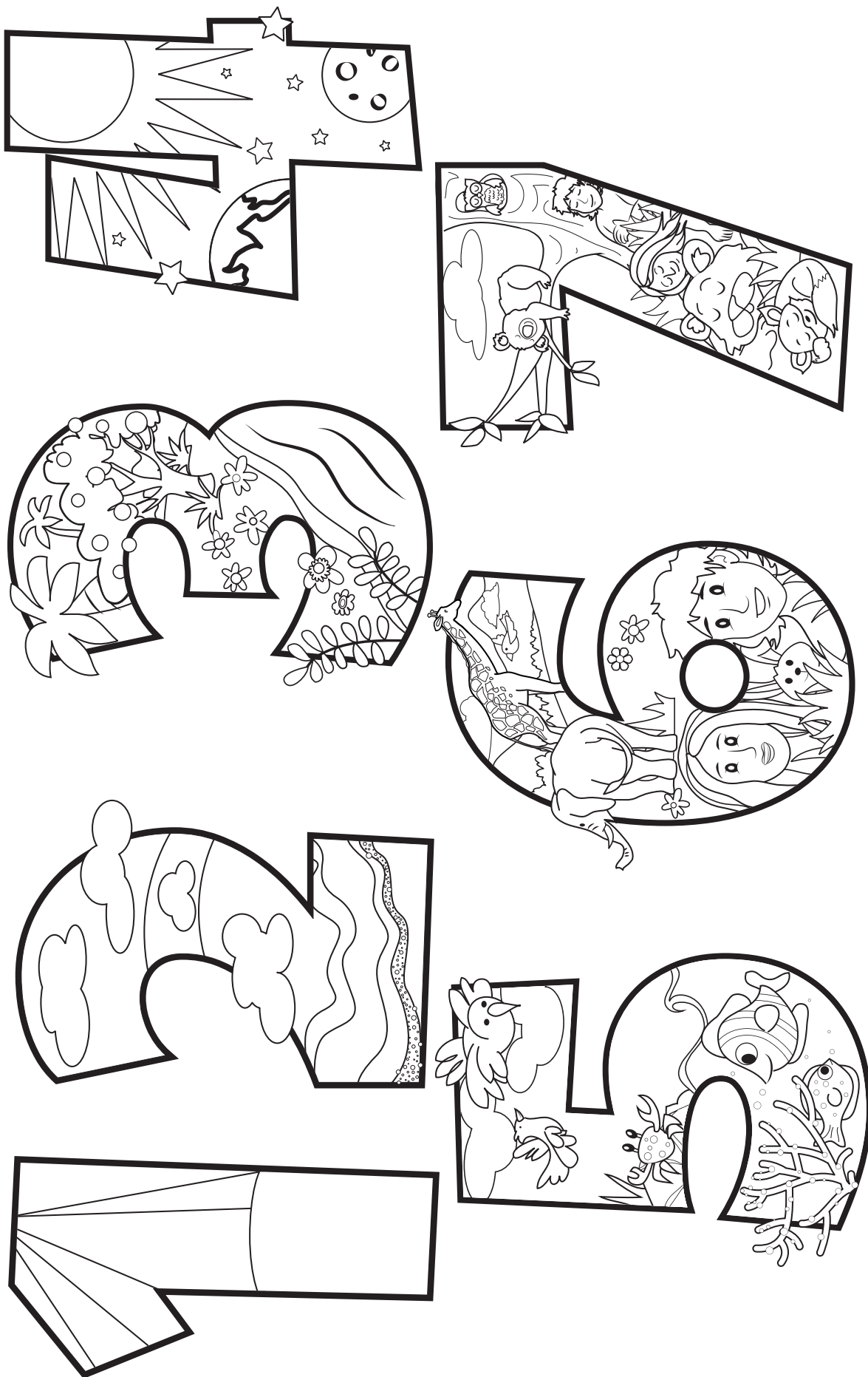
ให้เด็ก ๆ

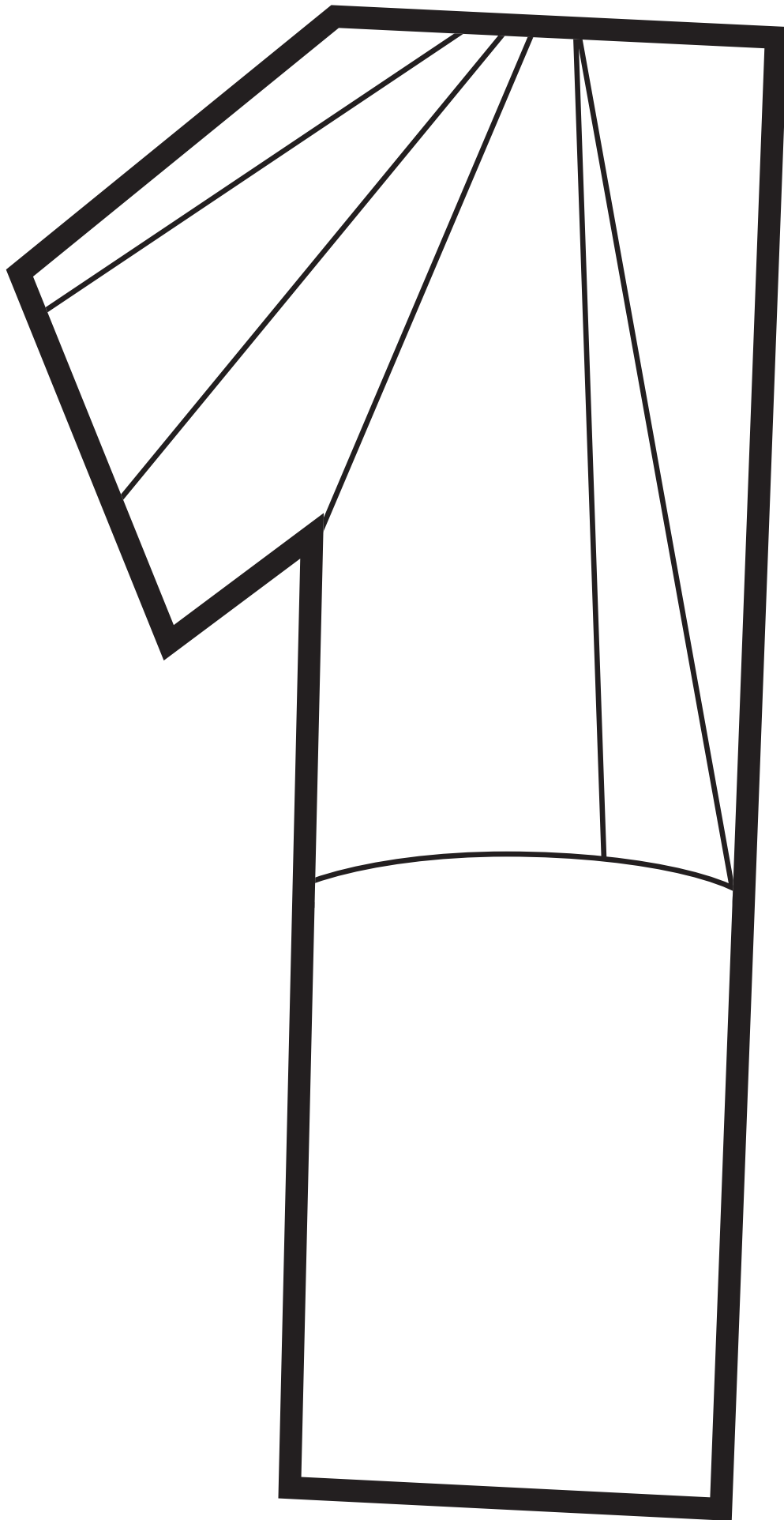
จัดวางรูปภาพของสิ่งทรงสร้างและตัวเลขให้ถูกตำแหน่ง เช่น ปลาในทะเล นกในท้องฟ้า และสัตว์บนบก เมื่อรูปภาพทั้งหมดอยู่ในตำแหน่งที่ต้องการให้แปะการรูปภาพ เหล่านั้นลงได้ และแปะตัวเลข 5 และ 6 ลงไปด้วย





วันแห่งการรังสรรค์





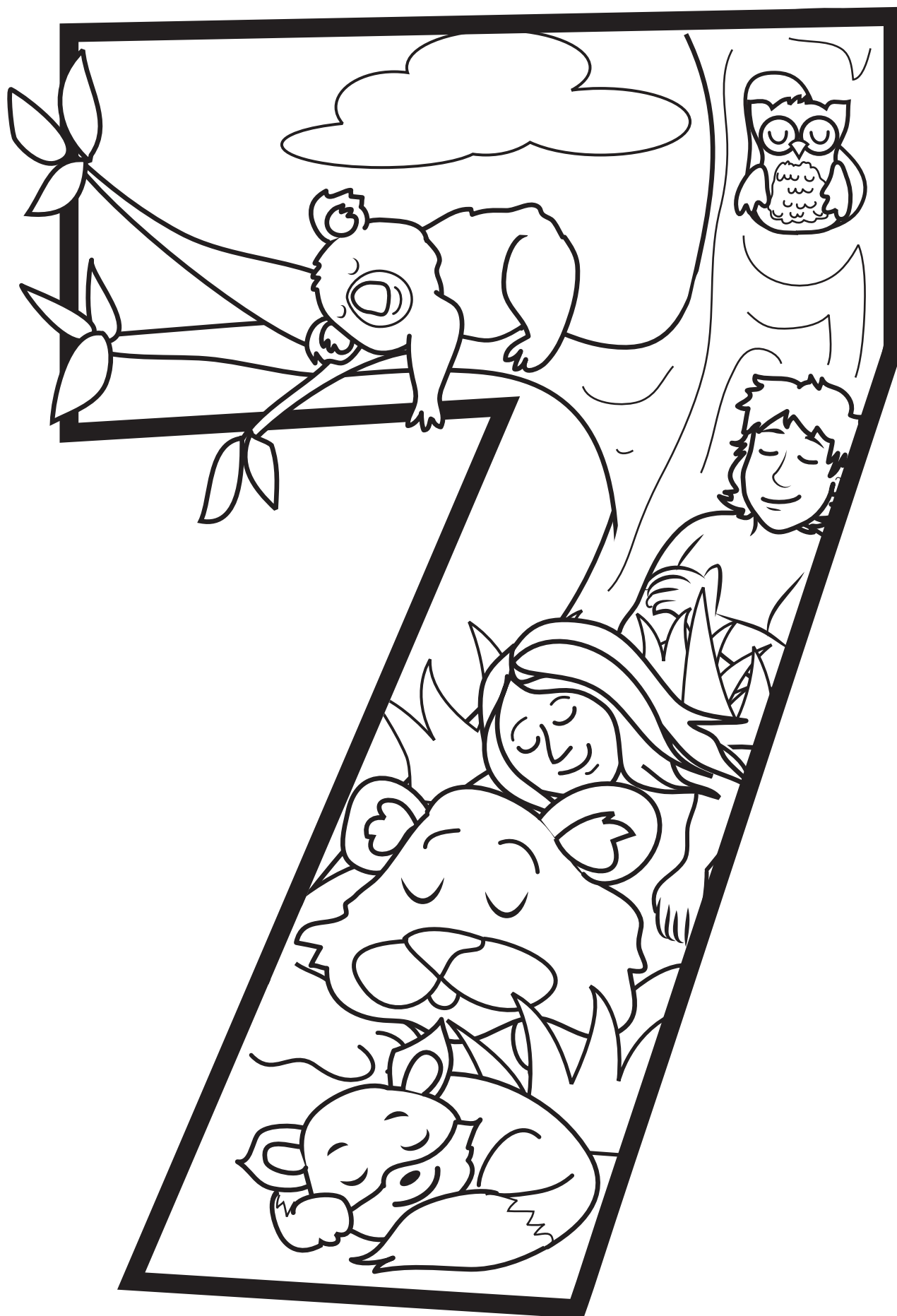












เพลง

Recommend worship songs. Not produced by Trueway Kids. YouTube Videos to be used for personal use only.

TAGKIDS :: Young Grace ยอห์น 3:16 - "Eternal Life"

<https://youtu.be/vvvGCGdM528>

TAGKIDS :: ข้าจะร้อง(ออกพระนาม) "I Will Sing"

https://youtu.be/_XRZCQx_3Sg

TAG Kids :: "เราจะเดิน - We Will Walk"

<https://youtu.be/WgmEnEzr7vU>



อธิษฐาน

**ให้ออกไปและมองดูสิ่งต่าง ๆ ข้างนอกและเล่นเกม i-spy (เกมสืเสาะหาสิ่งของรอบๆ ตัว-ผู้แปล) ในระหว่างที่อธิษฐาน ให้อธิษฐานหลังจากพบสิ่งของแต่ละชิ้น โดยมี ตัวอย่างคำอธิษฐานมีดังต่อไปนี้ **

“พระบิดาพระเจ้า, ขอขอบคุณพระองค์ที่ทรงสร้างบางอย่างให้มีสีเขียว” (อย่างเช่น ต้นไม้)
“พระบิดาพระเจ้า, ขอขอบคุณสำหรับการสร้างบางสิ่งบางอย่างที่เริ่มต้นด้วย หู” (สิ่งนั้นคือ หู)

บทเรียนอาทิตย์หน้า

พระเจ้าทรงสร้างฉัน

If you haven't already done so, sign up to receive future lesson by email.
truewaykids.com/subscribe/

