

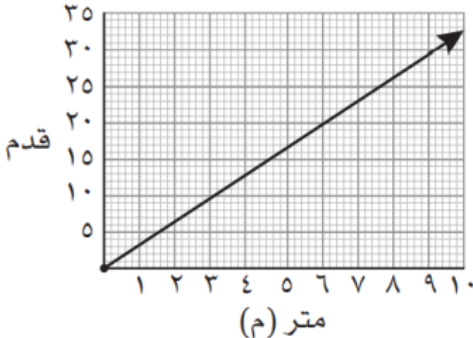


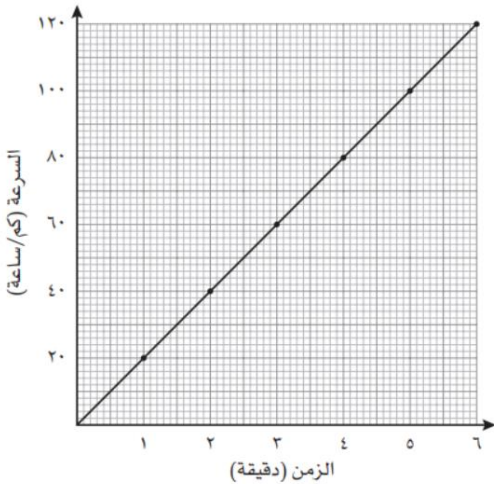
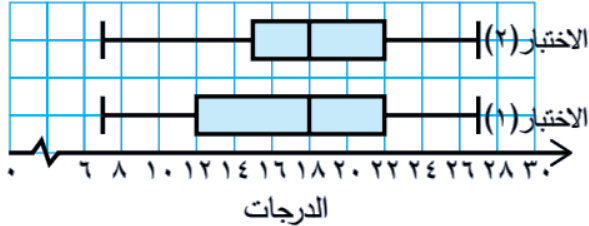
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية
مدرسة دار المنهل الخاصة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات (مدمج) (تجريبي)
للسف : العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة		الدرجة		التوقيع بالاسم	
بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني		
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
مجموع		جمعه	مراجعة الجمع		
مؤكدي					

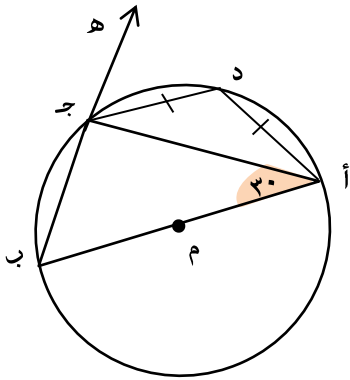
- زمن الامتحان: ساعتان وربع
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)	ضع دائرة حول جميع البيانات الإحصائية المتصلة مما يلي										
[١]	عدد الأقلام المسافة بين قرينتين لون السيارة درجة الحرارة الرياضة المفضلة										
(٢)	أجري معلم دراسة مسحية ليعرف عدد طلاب صفّي التاسع والعاشر الذين يستخدمون اليد اليسرى في الكتابة. يبين الجدول المزدوج التالي النتائج :										
	<table><tr><td>يستخدم اليد اليسرى</td><td>يستخدم اليد اليمنى</td><td></td></tr><tr><td>٤</td><td>٢٦</td><td>الصف التاسع</td></tr><tr><td>٨</td><td>٢٢</td><td>الصف العاشر</td></tr></table>	يستخدم اليد اليسرى	يستخدم اليد اليمنى		٤	٢٦	الصف التاسع	٨	٢٢	الصف العاشر	
يستخدم اليد اليسرى	يستخدم اليد اليمنى										
٤	٢٦	الصف التاسع									
٨	٢٢	الصف العاشر									
	أكمل ما يلي :-										
[٥]	(أ) عدد طلاب الصف التاسع الذين يستخدمون اليد اليسرى في الكتابة يساوي _____ (ب) عدد طلاب الصف التاسع الذين يستخدمون اليد اليمنى في الكتابة يساوي _____ (ج) اليد التي يستخدمها طلاب الصف العاشر أكثر في الكتابة هي اليد _____ (د) عدد الطلاب الذين استخدموا اليد اليسرى من الصفين يساوي _____ (هـ) عدد الطلاب الذين شاركوا في الدراسة من الصفين التاسع والعاشر يساوي _____										
(٣)	التمثيل البياني أدناه يبين العلاقة بين الطول بالأمتار (م) و الطول بالأقدام .										
[٢]	 <p>أجب عما يلي :</p> <p>(أ) ٦ أمتار = _____ قدم .</p> <p>(ب) إذا كان ارتفاع سقف قاعة ٣٠ قدما ، فإن ارتفاع سقفها بالأمتار يساوي _____</p>										
(٤)	بسّط كل من الكسور الجبرية التالية :-										
[٢]	(أ) $\frac{٨ \text{ س}^٢}{٣} \times \frac{٣}{١٢ \text{ س}}$ (ب) $\frac{٥}{٦} \div \frac{٥}{٣}$										

[٥]	<p>(٥) يبين التمثيل البياني للسرعة - الزمن المجاور سرعة سيارة بال كم/ساعة مقابل الزمن بالدقائق .</p>  <p>(أ) ما سرعة السيارة خلال (١) أربعة دقائق ؟ _____ (٢) خمسة دقائق ؟ _____</p> <p>(ب) متي سارت السيارة بسرعة ١١٠ كم / ساعة ؟ _____</p> <p>(ج) احسب تسارع السيارة بال كم/(ساعة)^٢ _____</p> <p>(د) ما المسافة التي قطعتها السيارة في أول ثلاثة دقائق ؟ _____</p>
[١]	<p>(٦) ضع علامة (✓) لتوضيح ما إذا كانت العبارة صواب أم خطأ :</p> <p>خطأ صواب</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> $\frac{س + ٤}{س + ٥} = \frac{س٤ + ٢}{س٥ + ٢}$
[٤]	<p>(٧) يبين المخطط الصندوقي التالي درجات تحصيل نفس المجموعة من الطلبة في اختبارين مختلفين ، بحيث أجري الاختبار الثاني بعد مرور اسبوعين علي الاختبار الأول .</p>  <p>(أ) ضع دائرة علي المدي الربيعي لـ الاختبار الاول</p> <p>٩ ٢٠ ١٥ ١٠</p> <p>(ب) أوجد المدي الربيعي لـ الاختبار الثاني . _____</p> <p>(ج) أوجد الوسيط لدرجات الاختبار الثاني . _____</p> <p>(د) أي الاختبارين كانت درجات الطلاب فيه أكثر ثباتا ؟ فسر إجابتك . _____</p>

(٨)

إذا كان أب قطر في الدائرة م ، ق (> ب أ ج) = ٣٠
ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة لكل مطلوب :



[٢]

الزاوية	٢٥°	٣٠°	٩٠°	١٢٠°
ق (> أ ج ب)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ق (> أ د ج)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ق (> د أ ج)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

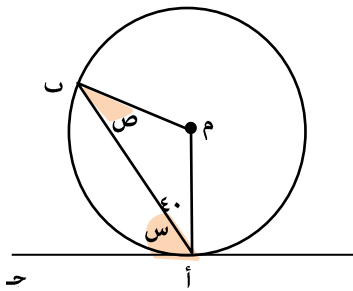
(٩)

إذا كانت $\sqrt{5s+1} = ع(س)$ ، $ع(س) = ٤$
فإن قيمة س = ٣ ، فسر ذلك .

[٢]

(١٠)

أكتب قيمة كلا من س ، ص في الشكل المقابل :-



[٢]

س = _____

ص = _____

(١١)

ضع دائرة حول الوسيط لمجموعة القيم

٧ ٦ ٥ ٢ ٣ ٤ ٣

[١]

٥ ٤ ٢ ٦

(١٢)

أجري سلمان دراسة مسحية لمعرفة عدد أقلام التلوين الموجودة في حقائب زملائه في الصف .
وحصل علي النتائج التالية :

٢	٧	٦	٣	٦	٤	١	٣	٢	١
٢	٨	٤	٥	٥	٠	٠	٤	٢	١

(أ) أكمل الجدول التكراري التالي لتنظيم البيانات التي حصل عليها سلمان

[٤]

عدد أقلام التلوين	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
التكرار									

- (ب) عدد الطلاب الذين لديهم قلم واحد فقط يساوي _____
 (ج) عدد الأقلام الأكثر توافراً معهم يساوي _____
 (د) عدد الطلاب الذين أجري عليهم سلمان الدراسة يساوي _____

(١٣)

إذا كانت $(س) = س^٢ - ٢س$ ، $هـ(س) = ٣س - ٥$.

[٢]

(أ) فأوجد قيمة $هـ(٤)$ ، $هـ(٢)$.

(ب) أوجد $هـ^{-١}(س)$.

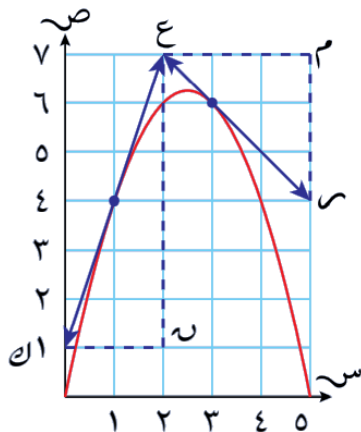
[١]

(١٤)

يبين الشكل المجاور التمثيل البياني للدالة $ص = ٥س - س^٢$

حوظ ميل المماس للمنحني عند النقطة $(١ ، ٤)$

[١]



٣ - ١ - ١ - ٦

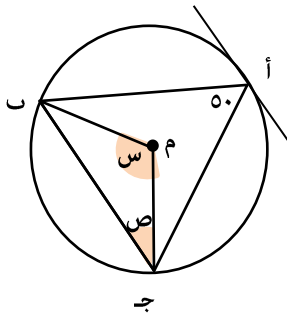
(١٥)

في الشكل المقابل :

دائرة مركزها م ، ق ($\angle أ$) = ٥٠°

أكمل موضحا السبب :

[٢]

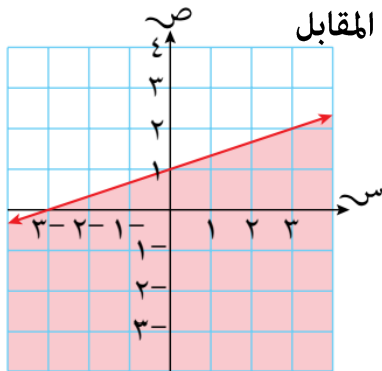


ق ($\angle س$) = _____ السبب _____
 ق ($\angle ص$) = _____ السبب _____

(١٦)

ضع دائرة علي المتباينة التي تمثل المنطقة الغير مظللة في الشكل المقابل

[١]



$$ص^٣ > س + ٣ \quad ص^٣ \leq س + ٣$$

$$ص^٣ < س - ٣ \quad ص^٣ \geq س + ١$$

(١٧)

إذا كانت د ($س$) = $١ + س^٢$ ، هـ ($س$) = $٣ + س^٢$

أوجد :-

[٤]

(أ) (د هـ) ($س$)(ب) (هـ د) (١)

(ج) (د هـ) (٢)(د) (هـ د) ($١-$)

يتبع/٦

٧

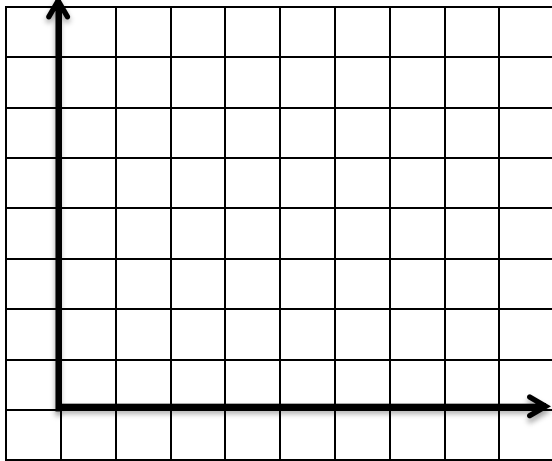
الدرجة

(١٨)

أجري معلم دراسة مسحية علي عدد من طلاب الصف العاشر لمعرفة ألوان الأقلام المفضلة لديهم في الكتابة وجاءت النتائج كالتالي :

اللون المفضل	أزرق	أسود	أخضر	أحمر
عدد الطلاب	٨	٢	٤	٦

أنشئ تمثيلاً بياني بالأعمدة البيانية
لعرض الألوان المفضلة لدي الطلاب .



[٢]

(١٩)

يجري ماجد دراسة مسحية عن حركة السير في طريقه ، حيث قام بتسجيل عدد السيارات التي تمر أمام منزله كل يوم اثنين لمدة سبعة أسابيع في فصل الصيف بين الساعة ٨:٠٠ و الساعة ٩:٠٠ صباحاً ، ثم كرر العملية في فصل الشتاء . حصل ماجد علي مجموعتي البيانات التالية :

الصيف :	١١	١٢	١٤	١٦	١٩	١٩	٢٠
الشتاء :	٧	٧	٩	١٠	١١	١١	١٣

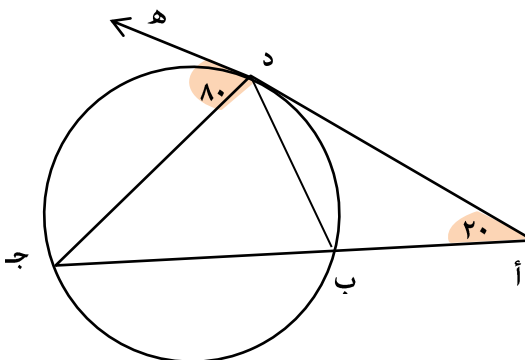
(أ) أوجد المدي الربيعي لعدد السيارات في كل فصل .

(ب) ماذا تلاحظ ؟ فسر اجابتك .

يتبع/٧

٤

الدرجة

[٢]	<p>(٢٠) اذا علمت أن قيمة المقدار $١ - د = ٢$</p> <p>فأوجد قيمة المقدار $\frac{١٢}{٢ - د٢} + \frac{٨}{١ - د}$</p>	(٢٠)												
[٤]	<p>(٢١) تظهر البيانات التالية أعمار ١١ شخصاً بالسنوات :</p> <table border="1"> <tr> <td>٢٢</td> <td>٣٠</td> <td>١٥</td> <td>١٦</td> <td>٢٤</td> <td>٤٢</td> </tr> <tr> <td>٣٢</td> <td>٢٣</td> <td>٢٩</td> <td>١٨</td> <td>٢٩</td> <td></td> </tr> </table> <p>(أ) أنشئ مخطط الساق و الورقة لعرض البيانات .</p> <p>(ب) أوجد منوال الأعمار باستخدام المخطط . _____</p> <p>(ج) أوجد مدي الأعمار باستخدام المخطط . _____</p> <p>(د) أوجد وسيط الأعمار باستخدام المخطط . _____</p>	٢٢	٣٠	١٥	١٦	٢٤	٤٢	٣٢	٢٣	٢٩	١٨	٢٩		(٢١)
٢٢	٣٠	١٥	١٦	٢٤	٤٢									
٣٢	٢٣	٢٩	١٨	٢٩										
[٢]	<p>(٢٢) في الشكل المقابل أ ه يمس الدائرة في د .</p> <p>ق (> د ه) = ٨٠° ، ق (> أ) = ٢٠°</p> <p>احسب :-</p> <p>ق (> د ب ج) = _____</p> <p>ق (> أ د ب) = _____</p> 	(٢٢)												

يتبع/٨	٨	الدرجة
--------	---	--------

[٢]	<p>تقول سارة</p> <p>مصنع ينتج نوعين من العطور ، بحيث لا تزيد الكمية المنتجة عن ٣٠٠ زجاجة ، إذا كان النوع الأول يكلف ٢ ريال للزجاجة و النوع الثاني ٣ ريال للزجاجة ، ولا تزيد تكلفته انتاجهما معا ٥٠٠ ريالات إذا أراد المصنع أن يربح من كل زجاجة من النوع الأول ٤ ريال ومن النوع الثاني ٥ ريالات</p> <p>ساعد سارة في كتابة المتباينات و دالة الهدف .</p> <p>المتباينات هي _____ ، _____</p> <p>دالة الهدف هي _____</p>	(٢٣)
[١]	<p>ضع دائرة حول د(س) اذا كانت د^{-١}(س) = ٢س + ٥</p> <p>$\frac{1}{2}(س - ٥)$ $\frac{1}{2}(س + ٥)$ $\frac{1}{٥}(س - ٢)$ $\frac{1}{٥}(س + ٢)$</p>	(٢٤)
[١]	<p>أكتب المفقود في المستطيل لتصبح الاجابة صحيحة .</p> <p>$\frac{س^٢}{٩} = \frac{\boxed{}}{١٢} \times \frac{س^٤}{١٥}$</p>	(٢٥)
[٢]	<p>تقول فاطمة</p> <p>إذا كانت ع(س) = ٣س ، ه(س) = ٢س + ٢ وكان (٥ع)ه(س) = ١٨ ، فإن س = ٤</p> <p>هل ما تقوله فاطمة صحيح ؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>فسر إجابتك .</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	(٢٦)

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

للاستفسار : ٩٢٠٥٢٧٦١

أ/ حسن عزام

يتبع/٩

٦

الدرجة